



COMPTE RENDU

DU CONSEIL D'ECOLE du jeudi 16 octobre à 18.00

Rédactrice : Mme LAFFARGUE Secrétaire : Mme GUILLON Relecture : Mme FARAH

Présents X

PARENTS (14 parents présents maximum) :

ANDRES Nicolas	x	FARAH Florelle	x	MINEL Virginie	
BAAS Audrey	x	GOURDON Denis		OULDI Fatima	
BELKHIR Malika		GRIES Lisette	x	ETRILLARD Céline	
BOUVIER GEIGER Lucie		IMFELD Gwenael	x	HAMCHI Imad	
COLUS Stéphanie		FARAH Florelle	x	HEUSS Prescillia	
DIA Roughiyatou	x	LABDOUI Hanan		RUCK Hervé	x
CHIBANE Samira	x				

ENSEIGNANTS :

Cécile BIGEY	Exc	Dominique FERNANDEZ	x	Lauriane DALFINO	
Doriane KELLER	x	Anne-Laure LEBEBEL	Exc.	Emmanuelle GUYOT	x
Sandrine BARBIER KOC	x	Emmanuelle TRIBUT	Exc.	Camille LINKENHELD	X
Julie GEHENN	x	Aurore BENOIT	x	Florence GUILLON	X
Emilie RUFF	Exc.	Caroline RUBY	x	Lucille BLOCH	X
Quentin VAUTHIER	x	Théo MAHIEU	x	Sabine SPANGARO	x

ATSEMS (3 Atsems maximum)

Aïda IOUSSAIDENE		Stéphanie HUNTZINGER		Cathy LAVENN	
Sophie KRALL		Melissa MASTRANGELO		Leslie EHRET	

INSPECTION de l'Education Nationale

Peggy KILHOFFER	Inspectrice	
-----------------	-------------	--

VILLE DE STRASBOURG

Anraud KLEIN	RTS	x	Carole COURLA	RPS	x	Saadia BUCHERT	AFL	
Antoine DUBOIS	Elu	x	Fabrice LEVRESSE	RTT				

Présentation du nouveau Conseil d'école : TOUR DE TABLE
Résultats des élections :
Nombre de votants 182
Nombre de bulletins blancs ou nuls 40
Nombre de suffrages exprimés (S) 142
Taux de participation 39,57% : en hausse !
La liste de l'APEES est élue.

1 Fonctionnement

Organisation de l'école

A. Organisation pédagogique :

309 enfants, 14 classes réparties de la manière suivante :

Maternelle / 5 classes :

1 classe en moins en maternelle par rapport à l'année précédente.

1 PS – 1 PS/MS – 1 MS – 2 GS

5 enseignantes + 1 enseignant, M. VAUTHIER qui complète Mme RUFF les jeudis.

5 Atsems + 1 aide ATSEM, on est ravis !

Elémentaire / 9 classes :

1 CP – 1CP/CE1 – 2 CE1 - 2 CE2 – 1 CM1/CM2 – 1 CM2

10 enseignantes dont Mme LINKENHELD, nouvelle dans l'école

2 enseignants dont M. MAHIEU qui remplace Mme LEBEDEL :

- L'équivalent d'un ½ temps sur le dispositif UPE2A (enseignement du français pour les enfants qui viennent d'arriver en France) avec Isabelle Salier et Lauriane Dalfino.
- RASED : mi temps assuré par 2 maîtres E (difficultés d'apprentissage) :
 - o Novembre / décembre : M. De MORO pour les classes de CE1/CE2
 - o Janvier / février : Mme VALENCE

1 Service civique, Mme GIRALDO Enya à partir de novembre.

9 enfants (dont un nouvel élève qui arrivera après les vacances) devraient bénéficier d'1 accompagnement par une AESH (2 individuellement):

- Zyneb ZBIRI vient de revenir d'une absence d'un mois, elle suit 2 élèves
- Mme ERARSLAN a rejoint l'école à plein temps depuis septembre, elle suit 2 élèves+ 1 élève les lundis après-midi pour la dictée de la semaine.
- Madame CHATELET est en congé de maternité, elle n'est pas remplacée
- Mme BELADJH est en congé parental toute l'année scolaire, elle n'est pas remplacée.

4 enfants qui devraient bénéficier d'un accompagnement n'en ont toujours pas.

L'APEES est en train de rédiger une lettre pour faire la demande de remplaçants des AESH absents.

Cours d'arabe :

Professeur : M. SFAR ; 24 élèves. Ils ont démarré avant les vacances, tous les vendredis à 16h30

Cours de religion :

24 élèves. Mme MORINA est toujours en poste.

Soit une trentaine de personnes à l'école sur le temps scolaire.

B. Points ville :

Rue-école : Les réunions de concertation (réunions publiques) ont abouti à l'idée d'une fermeture complète de la rue. La décision n'est pas encore prise définitivement car tout le monde n'a pas participé à cette réunion publique. L'idée serait d'en faire un espace de rencontre, plus végétal avec un accès pompier et pour la personne qui peut s'y garer.

Travaux :

- fin décembre / janvier : 1^{ère} séquence
- printemps pour les plantations

Les parents d'élèves soulignent les risques liés au report de circulation sur la rue du Ban-de-Sapt et Jean Georges Stuber. L' élu attend moins de voitures.

• **Hygiène :**

Les souris montent jusqu'au 2d étage, on réussit même à les attraper.

Mr Klein : il a été installé des balais sous les portes, la nourriture a été mise dans des boites il y a quelques jours.

Mme Laffargue précise qu'elles grimpent aux étages depuis les travaux, autour des gaines techniques qui passent dans les plafonds et sol, il y a un manque d'isolation.

Mr Dubois précise que le service hygiène devra passer.

• **Le froid dans le bâtiment :**

M. KLEIN explique que la décision est prise en fonction des sondes et des activateurs.

Les enseignants précisent qu'il fait 17 degré au 3me étage, 18 au 2d en arrivant le matin.

Malgré cela, il n'y a pas de chauffage. Si le relevé des sondes est effectué quand les cours ont déjà commencé, les relevés sont biaisés par la chaleur émise par les élèves.

Mr Dubois prend note du fait qu'il faudrait qu'il fasse 19 degrés à 7h45, à l'arrivée des élèves.

Mi-octobre et fin-octobre le chauffage doit se mettre en place.

Mr Klein souligne que la moyenne sur le bâtiment est suffisante pour que la chaudière soit mise en route.

• **Le problème du sous-effectif des agents d'entretien entraine ces situations :**

- Papier toilette / essui main manquants
- Escaliers sales
- Tables non lavées régulièrement en élémentaire.
- Un des bloc de toilettes de la cour de l'élémentaire est nettoyé à partir de 15h00, les rendant impraticables pendant les récréations.

Les enseignantes demandent pourquoi. Mr Klein explique que c'est l'unique tâche que les agents puissent faire à 15h00 et rappelle qu'il reste un bloc toilettes pour tous les élèves. Cette réponse ne satisfait pas l'équipe qui est étonnée que les agents n'aient rien à faire d'autre. Ne serait-il pas possible pour elles de commencer le nettoyage des salles inoccupées à partir de 15h00 (BCD, salle de sciences...), de renflouer les toilettes de papier WC, d'essui main,... ?

La directrice et les enseignants soulignent les conditions de travail dégradées des agents présents en raison des absences importantes à l'école cette année. Il y a le plus souvent seulement 2 agents voir qu'une seule alors qu'il devrait (à priori) y en avoir au moins 4. Deux personnes ont fait des remplacements à temps partielles, elles ne sont pas restées.

L'équipe s'interroge sur la possibilité d'augmenter son volume d'heures de l'agent vacataire, Mme Yvonne TRABERT. Elle insiste sur le sérieux et la fiabilité de cette personne et rappelle que, durant une période en septembre, Mme TRABERT était la seule agent présente et a assuré le service du mieux possible.

Actuellement, elle effectue 28 heures et souhaiterait en faire 35. Compte tenu de son engagement et de son professionnalisme, la Ville pourrait-elle envisager de lui confier davantage d'heures, voire un poste à temps plein ? L'école risque de perdre cette agent de qualité.

Mr Dubois prend note, il ne peut pas répondre directement.

Il précise qu'en 2027, le ménage de l'école devrait être externalisé à des sociétés extérieures. Cela se ferait en concertation avec les agents titulaires en poste.

L'équipe demande de laisser le local des femmes de ménage ouvert en cas de besoin au 1^{er} et au 2^d. Les barillets ont été changés, plus personne n'y a accès en dehors de M. KLEIN et des agents.

M. KLEIN explique le changement de barillet car il y a des produits qui ne peuvent être utilisés qu'avec 1 formation dans ces locaux. Il précise qu'il y a des balais, des serpillères dans le local des ATSEMs.

Les enseignants répondent qu'ils ne souhaitent pas quitter l'étage pour avoir accès à une serpillère si besoin. Ils demandent qu'il y ait un petit stock de matériel pour le nettoyage à chaque étage (sous l'évier salle 22 et sous l'évier de la salle de sciences salle 33).

Mr Klein s'engage à mettre cela à disposition au 2^d et au 3^{me}.

Remarque : Pour une question de sécurité, la directrice ne devrait-elle pas avoir accès à tous les locaux, même ceux du ménage ? Ce n'est pas le cas aujourd'hui.

- Suivi de la cour végétalisée pour pratique d'utilisation des cours.

M. FERNANDEZ précise : décalage entre les points initiaux et ce qui a été mis en œuvre. Il nous faudrait un endroit pour parler et être formé sur l'utilisation de la partie végétale.

Mr Dubois regrette que les raisons du décalage n'aient pas été expliquées (question budgétaire ?). Il y a une question d'appropriation de cette cour par l'équipe, les parents etc avec un renfort technique (service technique de la ville ou éco-conseil) : il y a peut-être des crédits d'heures qui pourraient être dégagés.

- Bacs de jardinage : peut-on attribuer ceux du gymnase au périscolaire et ceux de la cour à l'école ? Est-il possible d'ajouter des bacs ?

Carole précise que le périscolaire maternelle pourra utiliser plutôt les bacs autour du gymnase.

- Accès au bâtiment principal au moment de l'accueil pour les parents.

La porte principale pourra rester ouverte pendant les temps d'accueil des parents.

A chaque fois qu'on sort du bâtiment il ne faut pas tourner la mollette pour laisser le verrou fermé.

Les parents de maternelle veulent rentrer par la porte la plus proche : est-il possible de mettre une cale pendant le temps où les parents de maternelle entrent ? Mr Klein précise que ce n'est pas possible. Il faudrait mettre un système automatique en place permettant d'ouvrir les portes sur les temps d'accueil. Une solution sera proposée.

- Fuite au niveau de certaines tablettes des vitraux :

Cela a été remonté...

- Sectorisation en lien avec la construction de la nouvelle école de la Meinau.

Mme Baas souligne que les parents ne souhaitent pas changer d'école avec une obligation.

Mr Dubois dit que la décision n'est pas prise mais *a priori* Schluthfeld ne serait pas impactée. Environ 3 familles sont concernées par le fait de vouloir y rester, on pourrait envisager des demandes de dérogations.

Les parents demandent si l'équipe est déjà constituée dans la nouvelle école. Mr Dubois ne peut pas répondre.

- Enfants précaires, certaines familles sont sans AS : plus de dotation + vers qui aller pour l'obtention de plus d'aide ?

Mme Laffargue a des difficultés à entrer en communication avec les AS de la ville pour obtenir plus de financement.

Mr Dubois : il y a des risques au niveau du campement site KRIMMERI car les arbres risquent de tomber. Une nouvelle évacuation du site est prévue bientôt mais il ne sait pas où ils seront dirigés.

Contact donné par Mr Dubois à Mme Laffargue du Directeur du CMS place du marché.

- Question des parents : est-il possible de rapporter des repas tirés du sac lors des grèves de cantine ? Les cantines sont fermées systématiquement alors qu'il n'y a pas forcément de personnel gréviste. Mr Dubois en prend connaissance et va se pencher creuser cette question. Mme FARAH remonte que plusieurs familles ont changé leurs enfants d'école (de Schluthfeld à Ste Anne) ces dernières années à cause des grèves de cantine. Ce n'est en aucun cas la qualité de l'enseignement qui était remis en cause à Schluthfeld, mais vraiment les grèves de cantine répétées (et de plus souvent non expliquées).
- Les enseignants souhaiteraient que leurs badges fonctionnent plus tard que 17h30 car il se retrouvent parfois coincés quand ils raccompagnent les élèves après l'APC.
- Petit dej. à l'école pour les enfants précaires ? Subventions en REP, est-il possible d'en obtenir ? Il serait peut être aussi possible de faire un appel à dons aux familles de l'école. Il faudrait identifier quels sont les enfants concernés exactement.
- Vente de gateaux au marché du Neudorf les samedis 16 et 30 novembre organisée par l'APEES pour récolter des fonds pour les différents projets de l'école (classe verte, classes transplantées, théâtre d'impro). Les enfants et parents seront mis à contribution pour faire des gâteaux et tenir le stand.

B. Fonctionnement des structures périscolaires :

Périscolaire Ville / Restauration scolaire et pause méridienne

La responsable est Mme COURLA Carole jusqu'en janvier 2025 puis Mme KLEIN reviendra. Equipe partiellement renouvelée en APM et à la cantine, recrutement d'animateurs qui ont très bien démarré.

Cantine :

Les groupes sont répartis en 2 services cette année (CP-CE1-CE2 au 1^{er} service, puis classes de Neufeld, puis 2^{ème} service pour les CM1-CM2). Cela se passe globalement bien. Carole propose de laisser cette organisation pour toute l'année scolaire.

Maternelle : 80 enfants environ

Elémentaire

1^{er} service : 80 enfants (petites classes)

2^{ème} service : 50 enfants environ (CM1-CM2)

30 enfants du Neufeld

160 enfants environ en tout

Chaque semaine, 10 repas végétariens sont commandés chaque jour pour les sans réservation en maternelle et en élémentaire.

Les parents demandent si c'est possible que les cantinières séparent un peu les aliments dans les assiettes pour que les enfants mangent au moins une partie s'ils n'aiment pas tout. Et aussi ne pas mettre de sauce si les enfants n'en veulent pas.

Garderie maternelle :

Gérée par les ATSEM le matin ; une quinzaine d'enfants à partir de 7h45 et un enseignant arrive à partir de 8h20, les enfants remontent à 8h25.

Garderie maternelle soir : 6 animateurs, équipe stable, bon retour des parents.

Centre de loisirs AFL / Accueil du matin et soir en élémentaire

Responsable sur site : Saadia BUCHERT. Pas de difficulté particulière lors de cette rentrée pour les familles, par contre il n'y a que 2 animatrices en fixe (problème d'effectif à l'AFL?).

Cours de français pour adultes :

Financés à hauteur de 60 heures par personne. Une douzaine de parents inscrits.

Ils ont démarré : tous les lundis après-midi et jeudis matin en salle 19.

C. Règlement intérieur de l'école :

Rappel : le règlement intérieur de l'école définit l'ensemble des règles de vie de l'école. Il fixe les droits et les devoirs de chaque membre de la communauté éducative :

- enseignants et personnels
- parents et élèves
- partenaires et intervenants extérieurs

Le règlement intérieur est élaboré par le directeur d'école suivant le règlement type départemental. Il est examiné puis voté lors du conseil d'école.

Le règlement intérieur permet la mise en œuvre du projet d'école.

La partie vie scolaire a été « enrichie ».

Le règlement est voté.

D. La rentrée scolaire :

Rentrée calme (sauf chez les petits, ça s'apaise maintenant ☺).

Maternelle :

La rentrée était échelonnée sur 2 jours pour les PS.

Rapidement, les 2 classes qui accueillent des PS font APC les matins à 8h00 afin d'accueillir en petit groupe les enfants dont la séparation est très difficile. Ils évoluent bien. L'accueil de tout le groupe classe est plus apaisé

Elementaire :

Les parents ont pu accompagner chaque enfant de CP dans la cour de l'école. Les enfants ont chanté avec plaisir un chant appris l'an dernier dans toutes les classes : « Il faut qu'on se bouge ».

De nombreuses inscriptions d'enfants nouvellement arrivés en France : majoritairement des afghans qui ont une autorisation de résidence et d'autres ont les familles qui se sont installées dans le quartier (pas précaires).

Les réunions parents ont eu lieu en septembre pour toutes les classes et pour les parents nouvellement arrivés avec un interprète en dari, 1 en turc et en arabe (une 15zaine de parents en tout ont bénéficié des interprètes).

E. Evaluations nationales :

Cette année du CP au CM2 :

Elles permettent aux professeurs et aux familles de connaître en début d'année les forces et les faiblesses de chaque élève afin de mieux les aider.

Résultats par cycle :

Les enseignants ont reçu les parents pour leur expliquer les résultats.

- Le livret scolaire semestriel sera remis en février, avant les vacances d'hiver pour les élémentaires.

- Les Albums de réussites

Pour les P.S et M.S de maternelle, les albums seront montrés aux parents en février/mars à l'occasion d'un entretien individuel avec les parents. Ils seront envoyés aux familles en juin. Pour les GS ils seront montrés aux parents, deux fois par an : en février/mars et en juin.

2. Projets

A. Projet d'école :

C'est le même que l'année passée. Il sera revu totalement dans un ou deux ans après un travail d'harmonisation et d'évaluation avec le collège qui devrait avoir lieu l'année prochaine. Ce sera également l'occasion de préparer le projet pour le dispositif théâtre.

Objectif 1 : Favoriser des situations langagières dans tous les domaines d'apprentissage

Objectif 2 : Favoriser des situations de recherche mathématique mettant en œuvre des stratégies de résolution de problèmes

Objectif 3 : Favoriser l'accueil des enfants en développant les relations entre l'école et les partenaires

Commun Maternelle – Élémentaire :

B. Commun maternelle – élémentaire :

PEAC :

Maternelle et cinéma : 3 séances, toute la maternelle

Ecole et Cinéma : le Cycle 2 participe à trois séances entre janvier et juin.

La grande Lessive a eu lieu ce jeudi 17 octobre. L'information était affichée sur le parvis de l'école. Une diffusion de l'invitation auprès des parents serait souhaitable (mail général par exemple).

Sciences :

Sortie en forêt prévue en novembre entre maternelle et CP de Mr Fernandez.

Préparation du marché de Noël.

C. Maternelle :

Grands projets :

PS / GS : Voyage dans le temps :

Fil conducteur de l'année avec les différentes périodes : antiquités, Egypte et les Romains + Moyens âge + temps modernes (les découvertes et les pirates)
Emprunt des 3 malles archéologiques de Sélestat : copie de vestiges retrouvés en Alsace (centre Archéologique d'Alsace). Sortie à l'écomusée en fin d'année.

PS/ MS : un invité spécial : Lapinou (chez Sandrine et Julie)

Dominique au CP aura un lapin en 5^{ème} période.

Les malles scientifiques :

3 malles scientifiques vont voir le jour, une pour chaque niveau de classe : Petite Section, Moyenne Section et Grande Section. Ce projet s'inscrit en lien direct avec le projet d'école, notamment pour le volet sciences et pour favoriser des situations langagières. Les projets spécifiques des classes de PS sont transversaux et servent l'objectif majeur de la petite section qui est la socialisation, le vivre ensemble. Les thématiques : l'eau, l'air et les objets techniques.

Les autres projets :

PEAC :

Cie MOSKA : « Couleur Corbeau » fil conducteur : l'acceptation de soi, de son image, des différences, être/paraître...

Théâtre d'ombre avec un musicien en direct (violoncelle / vièles orientales) « ciné concert »

Sciences / Tous les niveaux :

- 1 animatrice nature va faire 1 intervention/ classe. Ex : la musique et les petites gamelles (faire de la musique avec les éléments de la cour). +...
- Le jardin
- observation de la nature à chaque saison et lors des sorties et dans la cour de la maternelle, sortie en forêt en novembre, mise en place du jardin pédagogique

D. Élémentaire :

Grands projets :

Projet classe verte du 31 mars au 2 avril pour les CM1/CM2 :

3 classes, 3 jours à Gérardmer ; thème de l'eau : randonnée en forêt, observation de l'eau (rivières, lac), la faune et la flore, animateurs sur place

Projet impro pour les CE2/ CM1 / CM2 en mars sur 10 jours : 24 février spectacle puis 8 séances.

Il vise à développer les compétences psychosociales de nos enfants (écoute, imagination, spontanéité) et à améliorer le climat scolaire en favorisant des comportements respectueux et constructifs. À travers 8 ateliers pratiques, les enfants découvriront les principes fondamentaux du théâtre d'improvisation (cohérence narrative, jeu corporel, créativité) tout en renforçant des valeurs comme le respect, la tolérance, et la gestion des conflits. Les comédiens de la Compagnie Impro Alsace proposeront des échanges et des performances pour plonger les élèves dans cet univers créatif. Il y aura une restitution avec les parents des classes à la fin : le vendredi 14 mars comme chez les pros !!!

CP/CE1 : Classe transplantée d'équitation en novembre et décembre pour les classes de M. FERNANDEZ, Mme Tribut et M. Mahieu

CE2 et CE1 : Classe transplantée escalade en février 2025.

Faits depuis la rentrée:

- Les CE1 de Mme BENOIT ont fait un cycle de patinage pendant la 1^{ère} période, tous les lundis matin.
- Les CE2 ont eu l'intervention d'un policier pour le permis piéton + Espace égalité (CE2 et CE1)

Les CM2 pour le permis internet.

Pour les permis, il y aura encore des séances avec une remise officielle des permis.

- CM1 / CM2 : aux archives Gutenberg + Ateliers sur la résilience
- CM2 : Pôle Sud, TJP

Lecture :

Tous les niveaux :

- Silence on lit ! Tous les jours de 14h à 14h15.
- Lecture CP-CE1 avec CM1-CM2

Education Physique et Sportive :

- Natation : le cycle de natation aura lieu à la 3^{ème} période pour les classes de CP, CE1, une classe de CM1 et la classe de CM2.
- km Solidarité en mai

E. APC

Soutien scolaire à chaque période suivant les besoins, décidé par l'enseignant. Selon l'organisation et les projets, les mêmes élèves peuvent être sollicités une fois ou deux par semaine sur toute la période ou bien un groupe d'élèves différents est sollicité à chaque séance.

3. TEMPS FORTS

- Moments conviviaux à l'école :

Le Buffet d'automne a eu lieu le vendredi 13 septembre. C'était un joli moment partagé

La Grande Lessive a eu lieu aujourd'hui en réponse à l'invitation « Pareil/ pas pareil ». C'était bien !!

- Le Marché de Noël et sapins :

Vendredi 13 décembre. Il faut contacter le pépiniériste !!!

Comme l'année passée.

L'accès au marché de Noël se fera sur invitation avec 2 personnes à l'entrée du bâtiment pour filtrer. Le stand de boissons chaudes à l'extérieur sera tenu par les membres de l'APEES et les enseignants.

Le stand pour délivrer les sapins de Noël sera géré par les enseignants.

Il y a aussi l'objectif de faire une bourse aux livres et jeux de société à l'occasion de ce marché de Noël.

Livraison des commandes de chocolats organisée par l'APEES fin novembre. Le Mot APEES pour la commande des chocolats est disponible dans les cahiers jaunes pour les vacances de Toussaint.

- Fête de Noël en maternelle :
Spectacle le 10 décembre.
Elle se déroulera dans la nouvelle salle de jeux. On cherche un père Noël pour le vendredi 20 !
Les classes de la maternelle et de l'élémentaire accueilleront le père Noël en chanson comme l'année passée. Les maternelles feront une fête dans chaque classe avec 1 gros cadeau collectif.
Les parents seront sollicités pour ramener des mandarines et des bredeles / gâteaux / faits maison.
- Carnaval : mardi-gras le 4 mars
- La Fête de fin d'année :
Vendredi 20 juin. La demande pour les tables, les bancs a été faite et une estrade.
Possibilité d'organiser un barbecue par les parents d'élèves + tombola comme l'année passée.

4. Coopératives scolaires

Cécile BIGEY pour la maternelle & Sabine SPANGARO pour l'élémentaire

Pas de projets sans argent !

Etat des comptes :

En maternelle, il y a 4465 euros sans les cotisations.

1000 euros sont à déduire pour le spectacle de décembre.

En élémentaire, il y avait au 2 septembre 7773 euros sans les cotisations.

Beaucoup de dépenses en perspective avec les classes transplantées et la classe verte notamment.

4. Apees

Les actions prévues :

- Vente de gâteaux au marché du Neudorf en novembre : envoyer un mail à la rentrée
- Récolte de livres et jeux de société
- Vente de chocolats
- Marché de Noël de l'école le 13 décembre
- Loto Bingo du Schluthfeld le dimanche 19 janvier après-midi au gymnase
- Faire une trousse à projets avec l'AFL pour le projet Impro
- petit dej. à l'école pour les enfants précaires ?

5. Divers

Dates des 2 prochains Conseils : lundi 24 mars et lundi 30 juin

Pont de l'Ascension : du mercredi 28 mai au 1^{er} juin