



COMPTE RENDU du CE du 30 juin à 18.00

Présidente : Caroline LAFFARGUE

Secrétaire : Florence GUILLON

Relu et corrigé par Mme FARAH ET Mme BAAS

Présents à cette réunion X :

PARENTS (14 parents présents maximum) :

ANDRES Nicolas		FARAH Florelle	x	MINEL Virginie	
BAAS Audrey	x	GOURDON Denis		OULDCI Fatima	
BELKHIR Malika		GRIES Lisette		ETRILLARD Céline	
BOUVIER GEIGER Lucie	x	IMFELD Gwenael		HAMCHI Imad	
COLUS Stéphanie		RUCK Hervé		HEUSS Prescillia	
DIA Roughiyatou		LABDOUI Hanan		CHIBANE Samira	

ENSEIGNANTS :

Cécile BIGEY	x	Dominique FERNANDEZ	x	Sabine SPANGARO	x
Doriane KELLER	x	Anne-Laure LEBEBEL		Emmanuelle GUYOT	x
Sandrine BARBIER KOC	x	Emmanuelle TRIBUT	x	Camille LINKENHELD	x
Julie GEHENN	x	Aurore BENOIT	x	Florence GUILLON	x
Emilie RUFF	x	Caroline RUBY	x	Lucille BLOCH	x

ATSEMS (3 Atsems maximum)

Aïda IOUSSAIDENE	Stéphanie HUNTZINGER	Cathy LAVENN	
Sophie KRALL	Melissa MASTRANGELO	Leslie EHRET	X

INSPECTION de l'Education Nationale

Peggy KILHOFFER	Inspectrice
-----------------	-------------

VILLE DE STRASBOURG

Anraud KLEIN	RTS	Joanna KLEIN	RPS	X	Saadia BUCHERT	AFL
Antoine DUBOIS	Elu					

Ordre du jour :

- 1 Point Ville
- 2 Partenariats
- 3 Bilan fonctionnement
- 4 Projets pédagogiques
- 5 Rentrée 2025/2026
- 6 Divers

1. Point ville :

Les points ville ont été communiqués en amont du conseil d'école. Un retour écrit a été communiqué à la directrice par M. LEVRESSE (en bleu ci-dessous), et a été commenté lors du conseil d'école (en vert ci-dessous).

Suivi des points abordés au précédent CE :

- Souris : toujours des souris du rdc jusqu'au 1er étage malgré les aliments enfermés.
- Une demande d'intervention sera réalisée pendant les vacances d'été afin de profiter de l'absence des usagers pour adapter les traitements ;

- Points informatiques :
- Problèmes récurrents avec les VPI : dysfonctionnements persistants malgré plusieurs signalements
- Réseau internet : toujours instable avec des coupures fréquentes dans certaines classes et en BCD.
- Ordinateurs – Restrictions d'accès : des blocages persistent sur les postes enseignants
- Une demande d'intervention auprès du SVP sera réalisée afin de prendre en compte l'ensemble de ces problématiques

L'enseignante référente en informatique précise que Mme Martinot est au courant mais les bons cables pour les VPI ne sont toujours pas arrivés alors que la demande date d'il y a 2 ans.

- BCD maternelle :
- Demande de travaux d'adaptation validée en cours
Réponse non comprise (plus de précisions attendues à la rentrée).

- Demande de poubelles supplémentaires : demande effectuée au CE de novembre, toujours rien
- Le prestataire a été relancé, nous sommes dans l'attente de la livraison
Le conseil d'école s'étonne d'une telle durée de délai et demande ou cela dysfonctionne

- Son de l'alarme incendie : les modifications faites pour augmenter le volume ?
- Ces changements rapides pourront être effectués durant les vacances d'été
L'information a déjà été transmise l'année passée

- Visibilité du visiophone sur le parvis : demande validée ?
- Ces travaux pourront être réalisés pour la période hivernale plus problématique
Le conseil d'école espère que l'intervention ne va pas traîner, ni être reportée

Nouveaux points à signaler :

- Rue-école – Bilan du chantier : retour souhaité sur les aménagements réalisés, les retours des riverains et les perspectives d'évolution.
 - À voir directement avec la direction de territoire

 - Sonnette et visio dans les locaux de la garderie + au 2d étage (prévu pendant les travaux, mais non installé)
 - Demande de devis réalisée
Rappel que l'installation du visiophone au 2d étage était prévu pendant les travaux.

 - Point espace vert/cours d'écoles :
- Dans la perspective du projet PEJ
- Grattage des espaces pour semer prairies fleuries (pour le printemps prochain)
 - Plantage de haies à l'automne : anticipation pour retourner la terre
 - Échange à programmer à l'automne pour la faisabilité des travaux en fonctions des crédits disponibles.

Concernant les cours de l'école :

L'équipe éducative réaffirme sa volonté de développer un projet PEJ, notamment la plantation de haies en partenariat avec l'association Haies-vives d'Alsace. Dans ce cadre, les familles seront invitées à participer. Cependant, la préparation du terrain nécessitera l'intervention de professionnels ou de bénévoles.

Par ailleurs, dans le cadre du projet de végétalisation, l'équipe de maternelle avait également formulé une demande pour la création d'une prairie fleurie et la plantation de haies, qui n'a pas encore abouti. Il sera donc essentiel de communiquer efficacement avec le RTS ou son supérieur hiérarchique afin d'assurer la mise en œuvre de ce projet.

Il est également à noter que certaines fleurs plantées cette année ont été tondues. Une vigilance accrue sera nécessaire l'an prochain pour garantir la prise en compte des demandes formulées par les enseignants dans le cadre des projets de classe.

Le périscolaire souhaite installer des bacs de plantations (carrés potagers) devant l'hôtel à insectes de la cour maternelle. Toutefois, cet emplacement est difficile à sécuriser pour en interdire l'accès aux élèves durant les récréations. Une alternative pourrait être de les placer au fond de la cour. À ce jour, un balisage est en place pour interdire l'accès à cette zone, prévue initialement pour la plantation de haies favorisant la biodiversité autour de l'hôtel à insectes.

Mme Klein RPS se rapprochera de M. Klein RTS pour faire un point sur l'avancée de ces projets.

- Tables pour la kermesse :

➤ Ces demandes seront réévaluées l'année prochaine en fonction des disponibilités des garnitures.

Les différents locaux de rangement ont été aménagés avec des étagères par M. KLEIN, le RTS.

2. Partenariats:

A. AFL:

Périscolaire :

Aura une salle en plus à la rentrée, la salle 11 en plus de la salle 19 ; le baby-foot sera installé en salle 11.

Les parents soulignent que les élèves ont été punis de foot pendant 2 semaines à l'AFL, punition vécue comme injuste par les enfants.

Cours de français :

- Entre 7 et 10 personnes pour 60h de cours. Tous les lundis et vendredi matin de 8h45 à 10h30 salle 19. Reconstitution prévue l'année prochaine par l'AFL.

- 4 ateliers en BCD avec Mme GODEFROY et l'enseignante et les parents sur l'usage de la BCD et prêt de livres effectué pour encourager la lecture entre les parents et les enfants.

B. Périscolaire :

125 élémentaire ; 100 maternelle

L'an prochain, plus de délestage du Neufeld élémentaire ; toujours le délestage en maternelle, il faudra sûrement toujours deux services.

Pique-nique en fin d'année

Périscolaire mercredi dernier

L'équipe est stable à midi et peu d'absence ; ils souhaitent rester l'année prochaine.

A part Thomas qui s'en va, l'équipe de la garderie maternelle reste la même.

C. L'APEES :

Nombreuses actions coordonnées par l'APEES créant une belle implication des élèves et une belle dynamique à l'école.

La grande Kermesse :

Un grand merci aux parents qui se sont impliqués.

La préparation : 3 réunions en présentiel, préparation importante (recherches de lots)

Cette année, un créneau pour la kermesse plus élargi que l'année passée (incluant un barbecue) a permis à tous de bien en profiter. La directrice souligne aussi l'importance pour elle de la présence de l'agent de sécurité.

Bénéfice de la kermesse : 3 445 euros (avec la tombola)

Sectorisation / collège Lyautey :

Lors de la réunion du 12 juin, la discussion était ouverte concernant les trajets, l'autonomie des enfants ; l'ensemble des parents présents ont signalé que si les enfants doivent aller dans ce collège, ils préféreraient les mettre dans le privé (la raison principale est la distance domicile/collège, et l'absence de cantine sur place est un frein également).

3. Bilan fonctionnement:

A. AESH :

Les enfants ne bénéficient pas tous de la quotité d'accompagnement nécessaire, mais la situation est bien meilleure que l'année passée.

Mme DZIRI présente

Mme BELLADJ de retour à la rentrée ?

Mme CHATELET présente

Mme ERARSLAN présente

Mme YOUSSEF sera-t-elle encore là à la rentrée ?

Les besoins ont été remontés au PIAL

B. UPE2A :

1/2 de poste cette année. Mme SALIER et DALFINO . Les besoins sont là. A voir pour l'année prochaine.

C. Rased :

2x ½ journée par semaine. Cette présence est reconduite pour l'année prochaine.

Une demande pour une présence plus importante est nécessaire au regard des besoins.

4.Projets :

A. Projets commun:

- Courses du printemps

- grande lessive

- Ecole et cinéma en mai juin: presque toutes les classes y sont allées ; films assez longs, émouvants (challenge avec les CP) mais le travail effectué autour a permis aux élèves d'apprécier ces moments. Introduction à la culture cinématographique.

- Festival du court-métrage : fin mars

- Langage : les incorruptibles. Explication du principe : participation des classes au jury littéraire de l'association Les Incorruptibles au mois de mai.

Liaison GS/CP :

- Visite : Les CP ont accueilli les GS pour une lecture d'histoire et inversement ; les GS ont visité les classes de CP, posé des questions, fait un auto-portrait d'eux au CP ; gouters, repas et récréations partagés

- Déjeuner : Les GS ont déjeuné au réfectoire

Liaison CM2/6^{ème} :

Journées d'immersion des CM1 au collège

Les enfants de 6^{ème} sont venus narrer des histoires aux CM2

Rencontre avec la CPE pour évoquer les élèves et équilibrer les classes.

Maths sans Frontières

B. Projets communs maternelle et élémentaire :

Projets Maternelle :

- Découvrir le monde : le moyen avec la machine à remonter le temps + sortie à l'écomusée d'Ungersheim + Haut Koenigsbourg
- PEAC:Sortie au musée WURT pour les petits et moyens
- Sciences :
 - Elevage de Phasmes

Projets Elémentaire :

- Classe verte pour les CM1-CM2 ; bilan positif
- projet petit déjeuner avec les CP et CE1, chaque élève a reçu un livre
- lapin au CP

- EPS:

- Semaine « A fond la gym » pour les CP et CE1 ; 4 adultes pour 17 enfants
- Education Morale et civique : ateliers égalité ; permis piéton, internet et vélo

➤ PEAC :

Projet avec Pôle Sud, TJP

- Semaine verte (présentation oubliée lors du CE) :

La Semaine verte avait pour objectif de sensibiliser les élèves aux principes éco-responsables (biodiversité, gestion des déchets, respect des espaces et des autres) à travers plusieurs ateliers :

Atelier 1 : Forums en petits groupes pour identifier les atouts et les points d'amélioration de la cour, et réfléchir aux comportements à adopter pour préserver le vivant.

Atelier 2 : Observation et expérimentation de nouveaux jeux dans la cour, avec alternance des rôles entre joueurs et observateurs afin d'identifier les usages les plus adaptés et respectueux de l'environnement.

Atelier 3 : Rédaction en classe d'une charte d'usage de la cour (5 règles principales illustrées par les élèves), pour une utilisation évolutive selon les saisons.

La semaine s'est clôturée par une exposition des chartes et illustrations, accompagnée d'une présentation orale des élèves. Joanna Klein a coordonné des animations périscolaires complémentaires (Land Art, tri des déchets, actions éco-responsables).

Une charte d'usage commun a abouti.

Fête de l'école :

Le 20 juin sur le temps scolaire avec la présence d'un vigile pour filtrer les entrées.

Spectacle : trop bien

Point coop au 2 juillet :

Maternelle :

+ 6 238,75 euros

Mais il y a encore la facture de l'écomusée pour 3 classes à régler + la ludothèque

Elémentaire :

6037,29 Euros

5. Rentrée 2025/2026 :

A. Départ de l'école :

Mme LINKENHELD et Mme LAURENT nous quittent.

Mme LEBEDEL sera en congé parental pour l'année scolaire.

Mme COURLA Carole sera en congé parental également jusqu'en mai. Elle sera remplacée par Aïda
L'équipe des Atsems est stable.

B .Organisation de la rentrée :

La rentrée a lieu le lundi 1er septembre.

5 classes en maternelle, 8 classes en élémentaire avec 1 dispositif d'UPE2A à ½ temps + 1 enseignante spécialisée / RASED

En PS, visite individuelle lors de l'inscription des enfants avec la directrice.

La rentrée sera échelonnée pour les PS sur 2 jours.

Les listes de fournitures seront transmises avec les bulletins avant le 5 juillet, sur le site et à la rentrée.

Les listes pour les futurs CP seront remises aux GS avant la fin de l'année.

Les LSU (livret scolaire unique) seront accessibles le 2 juillet en ligne. S'il y a des problèmes, on pourra imprimer le livret. Il y a des problèmes entre *parent 1* et *parent 2* qui ne reçoivent pas tous les deux les mails de connexion.

Projet à venir :

- Résidence artistique : un projet de théâtre avec les classes de CM1-CM2 autour des contes ; toutes les classes seront impliquées dans ce projet ; ce projet est conditionné par la possibilité d'occuper le gymnase pendant 3 semaines par la compagnie (janvier/février)

6. Et aussi :

Situation des enfants dormant dans la rue:

Un collectif de soutien pour les élèves du Schluthfeld dormant dans la rue a mené deux campagnes d'affichage aux abords de l'école. La directrice explique ne pas avoir été informée au préalable et n'a pas eu le temps de voir les affiches qui ont été enlevées très rapidement.

Sur la demande de M. LEVRESSE, la directrice a transmis que les murs d'enceinte du groupe scolaire ne peuvent servir à une communication politique.

Un point de situation est effectué : 9 enfants sans solution d'hébergement sont scolarisés dans l'établissement, dont un bébé dans une famille. Ces familles vivent des situations de très grandes précarité et instabilité. Au parc du Heyritz, 31 enfants sont concernés par une prochaine évacuation annoncée avant le 5 juillet.

Un parent, travailleur social, précise que ces situations sont très variées : certaines familles sont en cours de régularisation et pourraient accéder à un logement social, tandis que d'autres sont sous le coup d'une OQTF. Les démarches administratives prennent du temps, rendant les accompagnements différenciés selon les situations. Pour les enfants relevant de la MDI, l'école pourrait envisager une prise en charge de l'assurance scolaire et continuera à assurer la fourniture des matériels nécessaires à la scolarisation.